



FUNDACJA  
DAJEMY  
DZIECIOM  
SIŁĘ

# СЛОВА МАЮЦЬ СІЛУ – ХВАЛЕБНЫЯ СЛОВА

# Пахвала - гэта станоўчая матывацыя дзяцей, гэта рухаючая сіла іх развіцця, гэта фарміраванне іх самаацэнкі. Чаму мы так мала хвалім дзяцей?

- пахвала распускае дзяцей, робячы іх ганарыстымі і самадаверлівымі,
- дзеці перастаюць спрабаваць,
- пахвала не дзейнічае, дзіця не мяняе паводзіны,
- дзіця заахвоціцца да хвалы, адсутнасць пахвалы стане пакараннем,
- ён будзе рабіць нешта, каб яго хвалілі, а не таму, што яму нешта падабаецца,
- мы ставім пазнаку на дзіця, напрыклад, добрая дзяўчынка, дважны хлопчык,
- пахвала выклікае суперніцтва паміж дзецьмі.

Гэта міфы і стэрэатыпы, звязаныя з перакананнем, што дзіця ад прыроды нічога не робіць добра, што ён заўсёды можа зрабіць нешта лепш, што нават калі ён зрабіў нешта правільна, то гэта яго абавязак і пахвала проста перабольшвае.

## Што адбываецца з дзіцем, матываваным пахвалай?

### Яго думкі

- Я магу добра выканаць гэтую задачу;
- У мяне ёсць навык, напрыклад, я добра пішу сцэнары;
- На мяне можна пакласціся;
- Я каштоўны чалавек;
- Чалавек, які мяне ацаніў, добры, мне ён падабаецца.

### Яго пачуцці

- гонар,
- радасць,
- энтузіязм,
- аптымізм,
- задавальненне,
- здзіўленне.



# Асаблівасці добрай пахвалы:

- павінна быць справядлівай і рэалістычнай;
- змяшчаюць апісанне паводзін і пачуццяў бацькоў;
- часта гавораць - падганяюць пад патрэбы дзіцяці;
- памятайма, што пахвала павінна выкарыстоўвацца не толькі ў сувязі з надзвычайнымі падзеямі, але і да паўсядзённых абставінаў;
- пахвала павінна быць канкрэтнай, апісваючы паводзіны, а не рысу. Таму замест таго, каб гаварыць дзіцяці, што гэта „выдатна“, засяродзьцеся на канкрэтнай рэчы, якая заслужыла ваша прызнанне. Можна, напрыклад, сказаць: „Аня, мне падабаецца ваша сачыненне, асабліва канчатак - вельмі вынаходліва!“;
- узнгароджваць варта таксама за намаганні, а не толькі за дасягненні;

## Яго паводзіны

- Хачу працягваць працаваць добра, і нават лепш,
- стараецца ў наступны раз не расчараваць чалавека, які хваліў іх у гэтай галіне;
- мае жаданне развівацца;
- можна падыходзіць да новых выклікаў.



Адаптацыя матэрыялу на аснове канспекта ўрока «Словы маюць моц, або пра мастацтва ацэнкі»

Фонд Даем дзецям сілу

Аўтары: Анэта Квасны, Аліцыя Крышняк

Рэдакцыя: Сільвія Раманьчак

Графіка: Эва Брэяноўска-Ёньчык, [www.ewa-bj.pl](http://www.ewa-bj.pl)

Склад: Норберт Гжэлька

Адаптацыя матэрыялу на запатрабаванні праекту „Абараняем дзяцей, у тым ліку дзяцей, якія засталіся без апекі, якія звярнуліся аб атрыманні прытулку, ад гвалту”: Ёланта Змажлік

Copyright 2021: Фонд Даем дзецям сілу

вул. Валечных 59

03-926 Варшава

[fd ds.pl](http://fd ds.pl)

Тэкст публікацыі даступны па ліцэнзії Creative Commons

Указанне аўтарства-Некамерцыйнае выкарыстанне - Без залежных твораў 3.0 Польшча.

Тэкст ліцэнзії даступны на сайце <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/pl/>.

Некаторыя правы захаваны за Фондам Даем дзецям сілу.

Адаптацыя, пераклад, графічнае афармленне і друк выданняў ажыццяўляюцца ў рамках праекта «Мы абараняем дзяцей, у тым ліку асоб, якія шукаюць прытулку, ад гвалту», які фінансуецца па праграме «Унутраныя справы», якая рэалізуецца Нарвежскімі фондамі на 2014-2021 гады. Праграмай кіруе міністр унутраных спраў і адміністрацыі.